|  |  |
| --- | --- |
| Oversikt over «kompetansemål etter 2.årssteget» fra Læreplan i matematikk fellesfag, og hvilke tema i DragonBox skole trinn 2 - 2.semester som dekker de respektive målene. | |
| Læreplanens kompetansemål | Trinn 1 - 2.semester |
| **Tall** |  |
| -telje til 100, dele opp og byggje mengder opp til 10, setje saman og dele opp tiargrupper opp til 100 og dele tosifra tal i tiarar og einarar | 18. Subtrahering: Ensifret tall fra tosifret tall  19. Addering: Tosifret tall med tosifret tall. U/tierovergang  20. Subtrahering: Tosifret tall fra tosifrettall.U/tierovergang  22. Dele i like grupper og halvering  23. Addering: Tosifret tall med tosifret tall. M/ tierovergang  24. Subtrahering:Tosifret tall fra tosifret tall.U/tierovergang  25. Modellering. Addisjon og subtraksjon henger sammen  30. Gjentatte mønstre |
| -bruke tallinja til berekningar og til å vise talstorleikar |  |
| -gjere overslag over mengder, telje opp, samanlikne tal og uttrykkje talstorleikar på varierte måtar | 29. Overslag |
| -utvikle, bruke og samtale om varierte reknestrategiar for addisjon og subtraksjon av tosifra tal og vurdere kor rimelege svara er | 19. Addering: Tosifret tall med tosifret tall. U/tierovergang  20. Subtrahering: Tosifret tall fra tosifrettall.U/tierovergang  23. Addering: Tosifret tall med tosifret tall. M/ tierovergang  24. Subtrahering:Tosifret tall fra tosifret tall.U/tierovergang  25. Modellering. Addisjon og subtraksjon henger sammen |
| -doble og halvere | 21. Gjentatte grupper og dobling  22. Dele i like grupper og halvering |
| -kjenne att, samtale om og vidareføre strukturar i enkle talmønster | 30. Gjentatte mønstre |
| **Geometri** |  |
| -kjenne att og beskrive trekk ved enkle to- og tredimensjonale figurar i samband med hjørne, kantar og flater og sortere og setje namn på figurane etter desse trekka | 27. og 28. Måling: Lengder og areal  29. Overslag  33. 3-dimensjonale former |
| -kjenne att, bruke og samtale om spegelsymmetri i praktiske situasjonar | 31. 2-dimensjonale former og symmetri  Symmetri-lab (mandala) i Dbskole 2 |
| -lage og utforske geometriske mønster, både med og utan digitale verktøy, og beskrive dei munnleg | 27. og 28. Måling: Lengder og areal  29. Overslag |
| Måling |  |
| -måle og samanlikne storleikar som gjeld lengd og areal, ved hjelp av ikkje-standardiserte og standardiserte måleiningar, beskrive korleis og samtale om resultata | 27. og 28. Måling: Lengder og areal  29. Overslag |
| -nemne dagar, månader og enkle klokkeslett | 32.Tid: Måneder og dager |
| -kjenne att norske myntar og setlar opp til 100 og bruke dei i kjøp og sal | 17. Penger 0-100  26. Penger 0-100, Repetisjon |
| **Statistikk** |  |
| -samle, sortere, notere og illustrere data med teljestrekar, tabellar og søylediagram og samtale om prosessen og kva illustrasjonane fortel om datamaterialet | Statistikk øvingslab i DBskole 2 |