

DRAGONBOAT

Introduksjon av kortene, samt flammesymbolet i boka "Osgard møter Super-Uno"

Introduksjon av kortene

Noen av dere har kanskje allerede introdusert kortene for elevene deres. For dem av dere som har det, er denne første øvelsen noe dere kan hoppe over. For dere som ikke har brukt kortene enda, eller det er en stund siden sist, anbefaler vi at dere gjør denne øvelsen i forkant av høytlesningen fra "Osgard møter Super-Uno". Når kortene introduseres, trenger dere ikke fokusere på flammesymbolet i det hele tatt.

Et tips fra lærere: Laminer kortene før bruk

I full klasse bør det brukes to kortstokker, ev la en halvdel jobbe på brett, mens en halvdel jobber med kortene. Hold kortstokkene fra hverandre gjennom oppgaven og stakk dem individuelt.

I denne oppgaven er målet at elevene blir kjent med kortene, verdiene og illustrasjonene. Det er mange spennende figurer og navn å oppdage. La elevene jobbe i par. Hvert par får noen kort, som de igjen fordeler mellom seg i to like bunker. Elevene trekker det øverste kortet fra hver sin bunke, og sier tallet høyt. Den med høyeste verdi vinner, og samler "stikket" i bunnen av egen bunke. Når den ene eleven er tom for kort, eller paret oppdager at ingen av dem kommer til å bli tom, bytter de kort med et annet par.

Når elevene har gjort denne øvelsen noen ganger, kan dere endre spillet.

- Laveste kort vinner
- oddetall vinner (om begge får oddetall, vinner høyeste)
- partall vinner (om begge får partall, vinner høyeste)

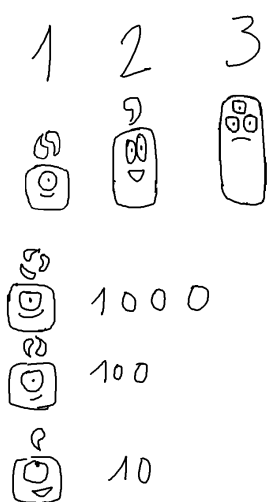
Det vil i løpet av de neste ukene komme enda flere tips til hvordan kortene kan brukes i klasserommet.

Introduksjon av flammesymbolet i boka "Osgard møter Super-Uno"

I boka "Osgard møtes Super-Uno" blir elevene kjent med "flammesymbolet". Dette symbolet er brukt på kortene, men har ikke fått en forklaring enda. I boken kommer denne forklaringen.

Flammen representerer styrken ganger med 10. I boka Går ti Unoer sammen, men i det de blir til tieren, treffes den av en laserstråle. Dette fører til at styrken til 10 komprimeres i Super-Uno. Uno med tierens kraft, representert med flammen over hodet.

DRAGONBOAT



Du tar selv avgjørelsen når dine elever er klar for denne introduksjonen. Om du ønsker å vente med boka og introduksjonen, fortsetter du bare å bruke kortene som de er, uten å fokusere på hva flammen betyr.

Før du leser boka til elevene i samling, er det greit om du gjør dem klar over at denne har en litt annen stil enn de tidligere bøkene. Den er røffere, i svart/hvitt og i en stil noen barn kjenner igjen fra tegneserier. Når du har lest "Osgard møter Super-Uno", kan du snakke om den siste uttalelsen til Penta. "Bare tenk på hvilken kraft vi vil få når ti Super-Unoer svelger hverandre." Spør elevene om hvor stor denne "Superduper-Unoen" kommer til å bli, og hvor mange flammer den har. Lytt til hva elevene sier, og be dem begrunne hvorfor de tror det er slik. Snakk også om hva elevene tror skjer når Super-Uno spiser én annen Super-Uno.

Uten å avsløre noe, deler du ut et kort til hver elev. De skal ikke se på kortet. Sørg for at flere ulike tiere er representert, og at du selv sitter med kortet 100.

La en og en elev vise kortet sitt, si tallet høyt og forklare hvordan tallet er illustrert med noomer. 57, femtisytt, Penta med flamme og Sept. Om du har en stor elevgruppe, kan de vise og snakke om kortet til læringspartner ved sin side.

I denne runden vil de som trodde Uno med to flammer var 20, oppdage at det er Duo med en flamme som er 20. 30 er tri med en flamme, 40 er kvart med en flamme osv.

Spør elevene en gang til om "Superduper-Unoen". Er det nye begrunnelser? Nå avslører du svaret. Du viser frem 100 kortet, som viser "Superduper-Uno" med to flammer.

Om elevgruppen er klar for det, kan du fortsette. Kanskje du kan skrive et tall over 100 med bare tre noomer? Hvis Uno med to flammer er 100, Hva er da Duo med to flammer? Hvor mange flammer blir det hvis 10 Superduper-Unoer spiser hverandre?

Du kan notere på tavlen etterhvert, og kanskje er det noen elever som oppdager at antall nuller i et tall, er det samme som antall flammer.

